

## Конспект открытого занятия по программе «ЮИД»

Педагог: Кузьмина К.В.

на тему: «Как возникли правила дорожного движения»

Цель занятия: знакомить детей с историей правил дорожного движения, с правосторонним и левосторонним движением, дорожными знаками, светофорами;

воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, уважительное отношение к истории дорожного движения других стран;

развивать логическое мышление, воображение, память, умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: плакаты с изображением светофоров, дорожных знаков, макет проезжей части и тротуара, флаги разных стран.

### Ход занятия

№	Деятельность педагога	Время	Деятельность воспитанников
1	Орг. Момент. Здравствуйте, ребята, я рада приветствовать вас на занятии по правилам дорожного движения. Сегодня нам будет нужно хорошее настроение, так давайте улыбнемся друг другу и поделимся хорошим настроением. Молодцы, итак, мы начинаем.	1 мин.	Дети приветствуют друг друга. Дарят друг другу улыбки.
2.	Основная часть. Сегодня мы с вами поговорим о том, как появились правила дорожного движения или ПДД. Но для начала скажите, что такое правила ДД? Правильно, это самый главный закон улиц и дорог, который должны знать и соблюдать и пешеходы и водители. Как же появились ПДД? Давным – давно, когда человек ходил по земле только пешком, ПДД не существовало. Одни не хотели уступать дорогу другим, други рады были бы уступить, но не знали, как это безопасно сделать. Однажды произошла такая история: встретились на узкой лесной тропинке два воина, каждый из них был вооружен щитом и мечом. «Кто ты, друг или враг?» - Спросил первый воин. « Кто ты, враг или друг?» - спросил другой. Увы они не поняли друг друга.	35 мин.	Это порядок, который должны соблюдать и водители и пешеходы, чтобы не попасть в аварию  Воины были из разных

	<p>Как вы думаете, почему воины не поняли друг друга?          Правильно, они говорили на разных языках. Но надо было как – то продолжать движение. Тогда один из воинов, взяв в левую руку щит, а в правую меч, отступил на шаг вправо. Другой воин сделал то же самое. Так они разошлись, прикрываясь щитами. С тех пор так и повелось: встретятся на тропинке два человека, отступят немного вправо, и разойдутся, если они друзья, пожмут друг другу руки, если враги – разойдутся, прикрываясь щитами.</p> <p>Так появилось правостороннее движение. Будь ты пешеход или водитель, придерживайся правой стороны. Такой порядок движения установлен в Российской Федерации, Белоруссии, Украине, США и других странах.</p> <p>Ребята, как вы думаете, если российский или белорусский водитель станет придерживаться правой стороны на дороге, например, Англии, то он наверняка попадет в аварию. Почему?</p> <p>Правильно. Давным – давно Англия была одной из самых крупных морских держав. Кораблей в ее портах было так много, что иногда они сталкивались между собой и тонули на глазах у пешеходов. Тогда английское адмиралтейство издало такой указ: «При встрече корабли должны держаться левой стороны». Впоследствии морской закон был перенесен на сушу. Будь ты водитель или пешеход, придерживайся левой стороны.</p> <p>Левосторонний порядок движения установлен в Англии, Дании, Швеции, Японии, Австралии.</p> <p>А сейчас попробуем разойтись и разъехаться на тротуаре и на проезжей части согласно правостороннему и левостороннему движению.</p> <p>Но для начала немного разомнемся.          Физ.минутка: «Любопытная Варвара»</p> <p>Игра на тротуаре и проезжей части.</p> <p>Итак, какой порядок движения установлен в Российской Федерации?</p>		<p>стран.</p> <p>Потому что там левостороннее движение.</p> <p>Повторяют движения за педагогом.          Дети расходятся согласно правостороннему и левостороннему движению.</p> <p>Правосторонний.</p>
--	---	--	---

<p>Ребята, а кто и что регулирует движение транспорта и пешеходов?</p> <p>Пока не появились ДЗ, путники не знали, какие опасности подстерегают их на дороге, по какой дороге им ехать и сколько верст осталось до конца путешествия.</p> <p>Первым дорожным знаком можно считать камень на развилке дорог с надписью: «Налево пойдешь, коня потеряешь, направо пойдешь – сам пропадешь.</p> <p>Когда же появились первые автомобили, без ДЗ движение стало просто опасным.</p> <p>В 1900 году в Париже было принято решение, что на ДЗ не должно быть слов, а только символы, понятные всем людям, независимо от страны проживания, так появились первые 4 ДЗ.</p> <p>Ребята, о чем предупреждают эти знаки?</p> <p>Со временем количество ДЗ увеличилось, они поменяли свой внешний вид.</p> <p>Посмотрите, чем отличаются первые дорожные знаки от тех, которые действуют сейчас?</p> <p>Найдите похожие знаки.</p> <p>Кроме знаков дорожное движение регулируют светофоры.</p> <p>Первый светофор появился в Англии 100 лет назад. Он имел два цвета: красный и зеленый. Специально поставленный человек поднимал кружок нужного цвета с помощью веревки.</p> <p>Первый светофор в России был установлен в 1929 году в Москве. Он имел форму круга, поделенного на три равные части: красную, желтую и зеленую. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.</p> <p>Сейчас, конечно, светофоры выглядят по-другому.</p> <p>Вспомните, какие светофоры вам встречались на проезжей части?</p> <p>Постройте эти светофоры на доске.</p> <p>Проверим, правильно ли мы выполнили задание?</p>		<p>Дорожная разметка, светофоры, знаки, регулировщик.</p> <p>« Неровная дорога», «Поворот», «Перекресток», «Пересечение с железной дорогой».</p> <p>Другая форма, цвет, др. названия.</p> <p>Дети выбирают похожие знаки и ставят их рядом.</p> <p>Пешеходные и транспортные светофоры.</p> <p>Строят светофоры. Сравнивают светофоры с теми, которые изображены на плакатах.</p>
--	--	---

<p>3.</p>	<p>Действительно, именно такие светофоры, согласно ПДД регулируют движение пешеходов и водителей.</p> <p>Закрепление пройденного.  Ребята, к нам в гости пришел светофор, но все сигналы заколдовала злая колдунья. Чтобы расколдовать их, нам надо ответить на вопросы – загадки.</p> <p>1. Что такое ПДД?</p> <p>2. Отгадай дорожный знак: «Видишь знак, его значение, двух дорог пересечение, равнозначны две подружки, две дороженьки – резвушка».  «Тряска сильная, не шутка, я совсем забыл, Мишутка, отвозя тебя в берлогу, про неровную дорогу».</p> <p>3. О каком светофоре идет речь?  У него глаза цветные, не глаза, а два огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня. Мы его, конечно, знаем, да и как его не знать, мы отлично понимаем, все, что хочет он сказать.  Молодцы, расколдовали мы светофор. А теперь возьмите, пожалуйста, зеленые шары те ребята, кому было все понятно, а красные – если что - то показалось трудным.  На этом наше занятие подходит к концу, желаем всем успехов в работе и пусть вам светит всегда зеленый сигнал светофора.</p>	<p>4 мин.</p>	<p>Это основной закон улиц и дорог, который должны соблюдать и пешеходы и водители.</p> <p>«Равнозначные дороги».</p> <p>«Неровная дорога».</p> <p>Пешеходный светофор.</p> <p>Дети выбирают шары.</p>
-----------	--	---------------	--